



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNİN AMACI NEDİR...

Rehberlik hizmetlerinin genel amacı, bireyin her gelişim döneminde sosyal ve psikolojik olarak sağlıklı ve uyumlu bir gelişim göstermesine yardımcı olmaktır.

Çocukluk döneminde gelişim hızla devam eder. Bu dönemde karşılaşılan problemlerden bir kısmı gelişimin bir parçası olsa da, ebeveyn ve çocukla yakın ilişki içinde olan diğer kişilerin tutumları, çocuğun bu problemi kolayca aşmasını sağlayabilir veya bu problemi daha da derinleştirebilir. Çocuğunuzun gelişimiyle veya davranışlarıyla ilgili yolunda gitmeyen bir şeyler olduğuna düşünüyorsanız Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine başvurabilirsiniz.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİ TANIYALIM

Mustafa ÖZTÜRK
Okul Psikolojik Danışmanı



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ HANGİ KONULARLA ÇALIŞIR

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinde ihtiyacı olan tüm bireylere "Psikolojik Destek Hizmeti" verilir. Bireyler şu konularda Psikolojik Danışma servisinde yardım alabilirler.

- Kendini daha iyi tanımak ve keşfetmek için,
- Daha iyi öğrenmek ve verimli bir şekilde ders çalışmak için,
- Zamanı etkin planlayabilmek için,
- Arkadaşlar ve diğer kişilerle ilişkiler ve iletişim becerileri,
- Davranış problemleri,
- Okul başarısızlığı, dikkat problemleri, öğrenme güçlükleri,
- Aile içi sorunlar,
- Gelişimle ilgili sorunlar,
- Boşanma, ölüm, ağır hastalık ve travmatik diğer olaylarla baş edebilmek için,
- Problem çözme, stresle baş edebilme, öfke kontrolü,
- Özel eğitim gerektiren öğrencilerin tanınması ve yönlendirilmesi sürecinde aile ve öğretmenlere müşavirlik.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNE KİMLER BAŞVURABİLİR?

Okullardaki Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisleri tüm öğrencilere hizmet vermektedir. Psikolojik Danışmanlık sağlıklı bireylere sunulan bir "Psikolojik Destek" hizmetidir. Psikolojik Danışmanlık servisi hasta ya da anormal bireylerin yardım aldığı bir yer değildir. Okulumuzda Rehberlik ve Psikolojik danışma servisinden:

- Öğrencilerimiz kendi istekleriyle, öğretmenlerinin veya velilerinin yönlendirmeleriyle yardım alabilirler.
- Anne-babalar kendi istekleriyle, öğretmen veya idarecilerin yönlendirmesiyle yardım alabilirler.
- Okulumuz öğretmenleri başvurabilirler.



OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI BİZE YARDIM EDERKEN HANGİ YÖNTEMLERİ KULLANIR?

Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisindeki uzmanlar, kendilerine başvuran kişiye onun yaşına ve yardım almak istediği konuya göre pek çok farklı yöntem ve teknik kullanırlar.

- Bireysel görüşme ve psikolojik danışma yaparak,
- Kişinin durumuna uygun test, envanter vb. bireyi tanıma tekniklerini kullanarak,
- Grupla psikolojik danışma yaparak,
- Çocuklarla oyun oynayarak, resim vb. ifade edici teknikler kullanarak.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ OKULDA HANGİ ÇALIŞMALARI YAPAR?

Psikolojik Danışma Servisindeki uzmanlar okuldaki çalışmalarını kendi hazırladıkları bir programa göre yürütürler. Bu program çerçevesinde:

- Bireysel görüşme,
- Bireysel psikolojik danışma,
- Grupla Psikolojik Danışma,
- Veli seminerleri,
- Veli toplantıları,
- Aile eğitimi çalışmaları,
- Öğretmen seminerleri,
- Öğrenci seminerleri,
- Sınıf içi grup rehberliği etkinlikleri (çalışma alış-kanlıkları, sosyal beceri eğitimleri, olumlu

kişilerarası ilişkiler geliştirebilme, öfke kontrol becerileri, problem çözme becerileri, mesleki rehberlik etkinlikleri, kendini koruma vb. konularda)

- Test, anket, envanter vb. uygulamaları yapar.

NE YETİŞTİRİYORUZ?

Kapı komşum Nevzat'ın beş ve yedi yaşında iki çocuğu var. Bir gün yedi yaşındaki oğlu Ergün'e benzinle çalışan çim biçme makasıyla nasıl çim biçildiğini öğretiyordu. Makinayı çim üzerinde nasıl döndüreceğini öğretirken eşi Gökçe, Nevzat'ı bir soru sormak için içeri çağırırdı.

Nevzat içeri girince, Ergün makinayı çalıştırdı ve çimlerin ortasındaki çiçek tarhına daldı. Çiçek tarhi bir anda mahvolmuştu. Nevzat döndüğünde gördüğü manzara karşısında çılgına döndü. Bütün komşuların çok beğendiği, emek emek kendi elleriyle yaptığı çiçek tarhi yoktu artık.

Nevzat tam sesini yükseltmeye başlamıştı ki, Gökçe dışarıya çıktı ve Nevzat'a "Nevzat, çiçek değil, çocuk yetiştirdiğini unutma!" dedi.

Gökçe bu sözleriyle bana ana baba olarak önceliklerimizin ne olduğunu çok güzel anımsattı. Çocukların kendileri ve benlik saygıları, kırabilecekleri ya da hasar verebilecekleri herhangi bir fiziksel nesneden çok daha önemlidir. Bir futbol topunun kırıldığı bir cam, dikkat edilmediği için kırılan bir lamba ya da mutfakta elden kayıp, kırılan bir tabak zaten kırılmıştır. Çiçekler zaten ölmüştür. Verilen bu zararı, bir de ben çocuğu- mu inciterek, yaşam sevincini öldürerek iki katına çıkartmamalıyım.